



**Форма наставничества: «Учитель - ученик»
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

Форма наставничества: « Учитель – ученик».

Ф.И.О. , должность наставника – -----

Ф.И.О. наставляемых учеников: ----- ученик 5 класса

Срок осуществления плана: с « 01 » сентября 2022 г. по « 31 » мая 2023 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Проведение педагогической диагностики, использование метода наблюдения с целью выявления ярко выраженных художественных способностей.	сентябрь	Художественные способности выявлены		
1.2.	Разработка индивидуального плана по работе с одарённым ребёнком. Дифференцированный подход при усвоении учебной программы.	октябрь	Индивидуальный план разработан		
1.3.	Мотивация на самореализацию через творческую учебную и	В теч. года	сформированность эстетического восприятия		

	практическую деятельность, удовлетворение собственных познавательных интересов	окружающей действительности		
Раздел 2. Направления общеобразовательного развития ученика				
2.1.	Участие в тематических классных часах, внеклассных мероприятиях, «Конкурсах творчества», «Конкурс рисунков», выпуск стенгазет и т.п.)	Участие в районном конкурсе экологического рисунка «Сохраним природу малой Родины» Участник конкурса	Периодически по индивидуальному плану.	
2.2.	Привлечение к работе кружков.	Участник конкурса «Дорожный знак на школьной остановке» (кружок «Школьный калейдоскоп»)	В теч. года	
2.3	Публикации творческих и проектных работ обучающихся в сети Интернет		В теч. года	

2.4.	Самообразование. Пополнение фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций для организации работы с одаренными детьми.	В теч. года			
2.5.	Мониторинг достижений	В теч. года			
2.6.	Подготовка к участию в художественных представлениях, выставках, конкурсах.	В теч. года			
2.7.	Создание условия для поддержания интереса к художественному творчеству со стороны родителей.	В теч. года	Активное участие родителей в образовательном процессе		
2.8.	Знакомство с художниками и техникой исполнения	В теч. года	Передача опыта		
2.9.	Создание «Портфолио достижений».	Апрель-май			
Подпись наставника			Подпись наставляемого обучающегося		
« ____ » _____ 20__ г.			« ____ » _____ 20__ г.		