**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

# Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шоптовская основная общеобразовательная школа

|  |
| --- |
| **Утверждаю****Приказ № 21 от 10.04.25 г.** |
| **Директор** П**ш**од**к**пи**о**са**л**но**ы**цифровой **А.В.Фомина** |

**Программа летней профильной смены**

**«Служу Отечеству», посвященной Великой Победе летнего лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Солнышко» при МКОУ Шоптовской ООШ**

**Возраст обучающихся - 6,5 - 15 лет Срок реализации - 30.06.25 - 20.07.25**

**д. Тархов, 2025 год.**

# Оглавление

[ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ 3](#_TOC_250003)

[ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 5](#_TOC_250002)

[МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ 7](#_TOC_250001)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 9

МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ» 9

МОДУЛЬ «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН…» 11

МОДУЛЬ «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ» 12

[СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 14](#_TOC_250000)

## Паспорт программы летней модульной смены

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Компоненты** | **Содержание** |
| 1 | Название программы | Программа летней профильной смены «Служу Отечеству» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МКОУ Шоптовской ООШ |
| 2 | Актуальность программы | Актуальность внедрения модульных программ в летнем лагере обоснована следующими факторами:* расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям;
* социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей;
* создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа

обогатить и разнообразить свой досуг;* внедрение системы патриотического воспитания детей и подростков, в которой сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.
 |
| 3 | Место проведения | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шоптовская основная общеобразовательная школа |
| 4 | Адресаты программы | 6,5-10 лет – дети младшего школьного возраста 11-14 лет – дети среднего школьного возраста 15 лет – дети старшего школьного возраста |
| 5 | Продолжительность программы | 21 день, 3 модуля, модуль - 7 дней |
| 6 | Вид программы по уровню организации деятельности участников | Познавательно-творческий , спортивный, патриотический |
| 7 | Вид программы по разнообразиютематическойнаправленности и способам | Модули:* «Лица героев»
* «От героев былых времен…»
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | организации содержания | - «Мы будущее России» |
| 8 | Требования к реализации программы | При проведение мероприятий программы летней профильной смены необходимо учитывать возрастные, психолого - педагогические и физические особенностей детей. Мероприятия проводятся с учётом регионального компонента. |
| 9 | Ресурсы для реализации программы | Педагогические работники: воспитатели.Оборудование: проектор, аудиоаппаратура, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет, спортивный инвентарь. |
|  | Ожидаемые результаты | Развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края; укрепление здоровья детей; развитие умения взаимодействовать с людьми. Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах. |

## Пояснительная записка

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка. К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям. Целевыми ориентирами программы в

соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

* российской гражданской идентичности воспитанников - воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
* условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон

«Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

* Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р);
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
* «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021

№ 122-р);

* Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;
* Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;
* Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;
* Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
* Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025гю №209.

**Цель Программы**: организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

## Задачи Программы:

* 1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
	2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
	3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
	4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

## Реализация Программы определяется следующими принципами:

* + - Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
		- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
		- Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

* Гражданское воспитание
* Патриотическое воспитание
* Духовно-нравственное
* Эстетическое воспитание
* Трудовое воспитание
* Физическое воспитание, формирование культура здорового образа жизни и эмоционального благополучия
* Экологическое воспитание
* Познавательное направление воспитания

## Формы мероприятий:

* Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
* Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
* Тематические дни;
* Тематические занятия;
* Встречи с героями России;
* Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
* Культурно-просветительские мероприятия;
* Литературные конкурсы;
* Экскурсии по территории;
* Краеведческие беседы;
* Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику.

Реализация мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи («Движение Первых»)

## Формы проведения занятий:

* Дискуссия с элементами викторины;
* Беседа;
* Квест-игра;
* Комплекс игровых практик;
* Мастер-класс;
* Практикум;
* Проектная мастерская;
* Соревнования;
* Творческая мастерская;
* Фестивали;
* Защита проектов.
* Поисковая игра и другие.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа- контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

## Методическое обеспечение программы

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа,

встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

* + - разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;
		- просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера;
		- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;
		- творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;
		- просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;
		- викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;
		- мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;
		- квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

## Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы

**Место реализации программы**: летний оздоровительный лагерь на базе МКОУ Шоптовская ООШ

**Срок реализации:** 1 смена – 21 день.

## Краткая характеристика участников программы:

Программа ориентирована на детей в возрасте от 6,5 до 15 лет. Общая численность детей - 15 человек. Формируется один разновозрастной отряд.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

**Режим работы: с** 9.00 – 14.00 с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечают повар, начальник лагеря, воспитатель. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с меню.

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| Пребывание детей | Элементы режима дня |
| 9.00 – 9.15 | Сбор детей, зарядка |
| 9.15 – 10.00 | Утренняя линейка |
| 10.00 – 10.30 | Завтрак |
| 10.30 – 12.00 | Работа по плану отрядов, общественно-полезныйтруд, работа кружков и секций |
| 12.00 – 13.00 | Оздоровительные мероприятия |
| 13.00 - 13.30 | Обед |
| 13.30 - 14.00 | Свободное время |
| 14.00 | Уход домой |

## Календарный план Обязательные ежедневные мероприятия:

-Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации.

-Исполнение гимна Российской Федерации.

- Постановка задач на день

-Утренняя зарядка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема дня** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| **Модуль «Лица Героев»** |
| 30.06 | «Герои Отечества» | * Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;
* Отрядные организационно - хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа,
* Знакомство с режимом дня.

-Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка* Операция «Уют». Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики)
* Анкетирование
* Игровая программа «Праздник в стране детства»

Беседа «Герои Отечества. Кто они?» |  Григорьева С.И. |
| 01.07 | «Герой России»» | * Минутка здоровья «Мы за ЗОЖ»
* Беседа с презентацией «Первый тверской герой РФ»
* Игровая программа для детей «Летние
 | воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | приключения»2. - Начало работы над проектом «Лица героев»2. - Создание боевого листка по теме «Герои моей страны»2. -Трудовой десант |  |
| 2.07 | «Герои СВО» | * Беседа «Огонь - наш друг, огонь - наш враг»

-Информационный час «Герои наши земляки»* Участие в акции «Письмо солдату»
* Детская игровая программа «Сто затей для друзей»
* Работа над проектом «Лица героев»

-Трудовой десант | воспитатель |
| 3.07 | «Орденоносцы» | -Беседы с презентацией «Награды России»,«Дни воинской славы»-Интеллектуальная игра «Забвению не подлежит»-Работа над проектом «Лица героев»-Игровая программа «Дорогой сказок»-Трудовой десант | воспитатель. |
| 4.07 | «Горячее сердце» Пушкин | * Мероприятие в рамках проекта «Школа добрых отношений» (буллинг)
* Мастер-класс «Журавлики»
* Работа над проектом «Лица героев»
* Чемпионат лагеря по футболу

-Тест - игра «Продолжи Пушкина»-Конкурс рисунков «Я Пушкина прочту и нарисую!»-Час поэтического слова «О Пушкине, о Книге, о любви»-«Остров сказок» - видеосалон.-Трудовой десант | воспитатель |
| 5.07 | «Я верю в мою Россию, где дети такие есть!» | Квест - игра «Мир без террора»* Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги. Саша Ершова - девочка из Трансвааля»

Беседа «Здоровье планеты в наших руках»* ЭКО десант. Уборка территории около здания школы

-Работа над проектом «Лица героев»-Конкурс рисунков «Наше счастливое детство»-Чемпионат лагеря по волейболу. | воспитатель. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | -Трудовой десант |  |
| 6.07 | «Богатырь» | -Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».-Квест «Путь твоей безопасности».-Спортивная игра с игровыми элементами-Презентация и защита проекта «Лица героев»-Трудовой десант | воспитатель. |
| **Модуль «От героев былых времён»** |
| 7.07 | «От героев былых времен…» | - Беседа «Безопасность на водных объектах»-Тематическое мероприятие «Профессииразные нужны – профессии разные важны!»-Конкурс социальной рекламы «Моя профессия»-День друзей «Игровая программа «Азбука дружбы»-Мастер класс по созданию объёмной звезды-Просмотр фильма «Офицеры»- Трудовой десант | воспитатель. |
| 8.07 | «О Родине, о доблести, о славе» | -«Коротко о самом главном!» беседа «Что такое настоящая дружба»-Музыкальная гостиная «Поем вместе песни военных лет»-Экскурсия по родным местам-Чемпионат по футболу- Подготовка к постановке на сцене фрагментов фильма «Офицеры»-«Поэзия моя, ты из окопа…»,-Фотосессия «Улыбнись в кадр!»-Квиз по фильму «Офицеры»-Трудовой десант | воспитатель. |
| 9.07 | «Солдатский подвиг»12 | -Беседа о вреде наркомании, алкоголизма, табакокурения-Беседа «Подвиг экипажа Степана Горобца»-Чемпионат по традиционным русским играм (лапта, городки)-Защита мини-проектов «Герои ВОв - мои земляки»-«Весёлые старты»- интерактивная программа-Трудовой десант | воспитатель. |
| 10.07 | «Песня в военной шинели» | -Беседа «Кто с песней по жизни шагает, тот никогда не пропадет»-Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей»-Конкурс инсценировок патриотических | воспитатель. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | песен-Викторина «Знай своё Отечество!»-Трудовой десант |  |
| 11.07 | «Ты шагай, не отставай, громко песню запевай! | -Информационный час «Как не стать жертвой теракта»- Смотр строя и песни-Просмотр кинофильма о ВОв-Трудовой десант | воспитатель. |
| 12.07 | «По местам былой славы…» | -Тренинг «На тропе доверия» (профилактика суицида)-Виртуальная экскурсия в военный музей, мемориал памяти-Подвижные игры на свежем воздухе-Трудовой десант | воспитатель. |
| **13.07** | «Военная история России» | -Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»:-Беседа с игровыми элементами «Животные нашего края»-Тематическая беседа «История защитников Отечества: от витязей до наших дней»- Викторина «Знатоки Тверского края»-Игры на свежем воздухе-Трудовой десант | воспитатель. |
| **Модуль «Мы будущее России»** |
| **14.07** | Разведка — глаза и уши армии | -Мероприятие в рамках проекта «Школа добрых отношений»-«Разведческие игры и состязания»-Интерактивная квест-игра «С товарищем в разведку!»-Подвижные игры «За компьютер не садись, а на улице резвись»-Трудовой десант | воспитатель. |
| **15.07** | Календарь Памяти | - Мастер класс по изготовлению календаря с памятными датами-Начало работы над отрядным проектом по созданию туристического маршрута поПамятным местам Тверской области-Конкурс рисунков «С малой родины моей начинается Россия»-Просмотр фильма о ВОв-Трудовой десант | воспитатель. |
| **16.07** | В здоровом теле – здоровый дух! | Дискуссия с элементами игры «Курение: дань моде, привычка или болезнь?»- Спортивная квест- игра «Готов!»«Почемучка»- весёлая викторина.-Конкурс знатоков «Ларец народной | воспитатель. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | мудрости»-Отрядный огонек-Трудовой десант |  |
| **17.07** | День финансовой грамотности | -Беседа «Правила поведения в походе»-Деловая игра «Ярмарка» и «Аукцион»-Создание агитационных плакатов на темы ЗОЖ и «Защитим природу!»-Викторина «Туристические знаки»-Квест-игра «Роза ветров»-Трудовой десант | воспитатель. |
| **18.07** | Дорогой памяти | * Поход для учащихся 6 - 9 классов
* Познавательный час «Расскажи о главном!»

--Конкурс рисунков на асфальте «Люблю природу русскую…»-Просмотр фильма о ВОв-Подвижные игры на свежем воздухе | воспитатель. |
| **19.07** | Подготовка к торжественномузакрытию лагерной смены | - Поход для учащихся 6 - 9 классов - Информационный час «Дети - ИНТЕРНЕТ – МЕДИА БЕЗОПАСНОСТЬ»-КТД Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ»-«Бессмертен тот, кто Отечество спас!» - литературно - историческая викторина-Подвижные игры на свежем воздухе | воспитатель. |
| **20.07** | Торжественное закрытие лагерной смены | * «Тот самый первый день войны» Информационный час ко Дню памяти и скорби

-Урок памяти «И сердцу по-прежнему горько...»-Экскурсия в школьный музей* Конкурс рисунков, сочинений, стихов

«Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет»* Анкетирование «Лагерь 2025»
* Закрытие лагерной смены:

-линейка подведение итогов работы* награждение участников смены
 | . воспитатель. |

## Список использованной литературы

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перелыгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 106с.
2. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023. - 300 с.
3. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с
4. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек».

/ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022г. – 110с.

1. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б., Ким И.В.: г. Владивосток 2021г. – 13с.
2. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024. – 51с.
3. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. – г. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2020. – 284 с.
4. Сборник методических материалов по работе с символическим пространством ВДЦ «Орлёнок» на внеотрядном уровне/ авт.-сост. Беляков Ю.Д., Киреева А.А., Колобова Н.А., Куц И.В., Писарева Е.Ю., Федотова В.В., Хацкевич Т.Л./Информационно-методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ ВДЦ

«Орлёнок». №4 2021. – 51 с

1. Сборник. Дети. Творчество и вдохновение. Шпаковская Ю.С., Верба- Зеленская О.Ю., ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2022. - 51 с.
2. Сборник информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей «Летний архитектор: Создание и оформление программ лагеря». Нижний Новгород 2024. – 61с.
3. «Салют, Орленок!» информационно-методический журнал.

/Коллектив учебно-методического центра ФГБОУ ВДЦ «Орленок»: ФГБОУ ВДЦ

«Орленок», 2023г. – 81с.

1. Формирование у подростков ценностного отношения к образу защитника Отечества в условиях детского лагеря «Дозорный». Сборник методических материалов из опыта работы детского лагеря

«Дозорный». Авторы-составители Е.В.Грищенко, О.С.Пономаренко, А.Ю.Цепцова – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебно-методический центр, 2022. – 62с.

15