**1. Паспорт Программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Содержание** |
| Полное наименование ОО | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шоптовская основная общеобразовательная школа |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | * Конституция Российской Федерации; * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; * Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642); * Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16); * Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115) * Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286); * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287); * Федеральный государственный образовательный стандарт * среднего общего образования (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014); * Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); * Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022г. № ПК-1вн); * Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2022 № 03-1257 «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России». |
| Цель | Создание единого образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии. |
| Комплексные задачи Программы развития | 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Управленческий анализ и проектирование условий расширения и повышения качественных показателей соответствия модели «Школа Минпросвещения России»; 3. Описание условий соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: 4. Знание: качество и объективность; 5. Воспитание; 6. Здоровье; 7. Творчество; 8. Профориентация; 9. Учитель. Школьные команды; 10. Школьный климат; 11. Образовательная среда; 12. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 13. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 14. Расширение возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Расширение системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ; 15. Развитие управленческой модели школы; 16. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм по- ведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде 17. Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; 18. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ дополнительного образования и развития института наставничества |
| Планируемые результаты реализации Программы развития | 1. Расширение системы внеурочных занятий и кружковой деятельности в рамках дополнительного образования внутри школы; 2. Разработка перспективного плана обучения педагогических работников по программам совершенствования профессиональных компетенций в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; 3. Организация информационно-просветительской работы с обучающимися, родителями (законными представителями) об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО, правилах и порядке процедуры сдачи ГТО; обеспечение условий по прохождению педагогическими работниками (курирующими ГТО в школе) обучающих мероприятий о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; 4. Выстроенная система формирования интереса, выявления и развития интеллектуальных способностей обучающихся, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской деятельности; 5. Сохранение показателя по реализации программы внеурочной деятельности; 6. Проведение мониторинг востребованности создания профильных предпрофессиональных классов; 7. Разработка перспективного плана прохождения диагностики профессиональных компетенций учителей (в том числе и внутришкольной), обеспечено 100% сопровожление педагогов в работе по индивидуальным образовательным маршрутам; 8. Разработка перспективного плана обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования; 9. Обеспечение 100% повышения квалификации членов управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования; 10. Привлечение дополнительное финансирования для организации обучения педагогов математики, физики, химии, информатики, биологии по дополнительным профессиональным программам; 11. Использование возможности сетевого взаимодействия для привлечения специалиста близлежащих образовательных учреждений. |
| Сведения о разработчиках | 1. Фомина Александра Вячеславовна – директор школы; 2. Уварова Ирина Вячеславовна – заместитель директора по УВР; |
| Период реализации | Декабрь 2024 года – декабрь 2029 года (5 лет) |
| Этапы реализации Программы развития | Подготовительный этап;  Этап реализации;  Обобщающий этап |
| I этап – подготовительный *(указать срок)* | * Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации; * Информирование родительской общественности об предполагаемых изменениях в образовательной деятельности школы; * Проведение промежуточного мониторинга реализации программы. |
| II этап – реализация *(указать срок)* | * Модернизация образовательной среды МКОУ Шоптовской ООШ * Обеспечение равного доступа к качественному образованию всех обучающихся школы; * Повышение качества образования; * Достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Проекта по каждому магистральному направлению и ключевому условию. |
| III этап – обобщающий *(указать срок)* | * Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития; * Подведение итогов, постановка новых стратегических задач развития, принятие управленческих решений по перспективе развития школы. |
| Порядок финансирования Программы развития | Бюджетные и внебюджетные средства |
| Контроль реализации | Управление и контроль за реализацией Программы осуществляет директор МКОУ Шоптовской ООШ Фомина Александра Вячеславовна:   * Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. * Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».   Принятие управленческих решений по конкретизации плана мероприятий и реализации Программы Развития осуществляет административно-управленческая команда |

**2. Информационная справка об ОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Содержание** | | | | |
| Основные сведения об ОО | 1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шоптовская основная общеобразовательная школа 2. Дата создания: 01.09.1957 3. ИНН: 6934003726 4. Учредитель: Админисрация Оленинского МО 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии:   : ЛО35-01257-69/00191926   1. Юридический адрес: 172402 Тверская область Оленинский МО д.Тархово ул. Центральная д.28 2. Контакты:  * телефон: 84825831639, * адрес электронной почты: tat37779239@yandex.ru * адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» <https://shoptscool.narod.ru/> | | | | |
| Сведения  об обучающихся | Уровень образования | | Общее количество обучающихся | Из них обучающиеся с ОВЗ | Из них обучающиеся - инвалиды |
| НОО | | 10 | 0 | 0 |
| ООО | | 11 | 1 | 0 |
| ИТОГО | | 21 | 1 | 0 |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКОУ Шоптовской ООШ. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 5 уровней управления:   1. Первый уровень структуры – уровень директора (уровень стратегического управления). Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. 2. Второй уровень структуры (уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления:  * Педагогический совет школы (осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ; (рассматривает предложения директора о внесении изменений в Устав, в план хозяйственной деятельности, об участии в сделках с имуществом, в финансовых операциях * общее собрание работников школы (участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; * Общешкольный родительский комитет (проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; обсуждает локальные акты школы по вопросам, входящим в компетенцию комитета; взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; проводит совместно с педагогическим коллективом Школы профориентационную работу);  1. Третий уровень структуры управления (уровень тактического управления) – уровень заместителей директора и научно-методического совета (выполняет координацию методической работы, в состав входят руководители школьных методических объединений и представители администрации, психологическая служба школы); 2. Четвертый уровень структуры управления (уровень оперативного управления) – уровень педагогов, функциональных служб, структурных подразделений школы.   В школе работаю воспитательная служба (организует воспитательный процесс, проводит мероприятия); социально-психологическая служба (проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает консультативную работу с обучающимися и родителями);   1. Пятый уровень структуры управления (уровень соуправления) — уровень обучающихся. В школе действует Большой Ученический Совет на уровне самоуправления, работают детские организации: «Движение Первых», «Орлята России»   Структурно-функциональная модель управления школой создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.  Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ внеурочной деятельности и образовательных программ дополнительного образования детей.  Образовательные программы:   1. Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФОП НОО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 18 мая 2023 г, № 372) и в соответствии с ФГОС НОО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2021 г, № 286 (ред. от 18.07.2022 г.) принята 30.08.2024 года (приказ №48/5);   Форма обучения: очная,  Нормативный срок обучения - 4 года.   1. Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФОП ООО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 18 мая 2023 г, № 370) и в соответствии с ФГОС ООО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2021 г, № 287 (ред. от 18.07.2022 г.) принята 30.08.2024 года (приказ №48/5);   Форма обучения: очная,.  Нормативный срок обучения – 5 лет.   1. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования принята 30.08.2024 года (приказ №48/5);   Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.  Нормативный срок обучения – 5 лет  Внеурочная деятельность реализуется по программам следующей направленности:   1. Спортивно-оздоровительное: Шахматы, ОНВП, НВП; 2. Общекультурное: Разговоры о важном; 3. Духовно-нравственное: Моя малая Родина; 4. Социальное: Россия – мои горизонты.   Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:   * Спортивно-оздоровительное направление реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования, секции по баскетболу, шахматы. На базе школы действуют ШСК «Здоровячок», * Художественное направление реализуется через такие творческие объединения как школьный театр «Театралы». * Социально-гуманитарное направление: * работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; * работа по озеленению классов, школы; * профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; * субботники.   Социальное направление ориентировано и на патриотическое воспитание обучающихся. Оно реализуется через:   * поисково-исследовательскую работу в архивах школьного музея, семейных архивах. * встречи с очевидцами войны, ветеранами труда, * уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, * творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.), * военно-спортивные праздники; * волонтёрскую деятельность и наставничество.   В условиях реализации требований ФГОС педагогический коллектив использует актуальные образовательные технологии:   * информационно-коммуникационная технология, * технология развития критического мышления, * проектная технология, * технология развивающего обучения, * здоровьесберегающие технологии, * технология проблемного обучения, * игровые технологии, * модульная технология, * технология сотрудничества, * технологии уровневой дифференциации.   В материально-техническом направлении школа развивается как комфортное и уютное образовательное учреждение. Школа обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе поддерживаемыми технически и организационно.  Материально-технические ресурсы обеспечения реализации основной образовательной программы составляют:   * учебное оборудование для проведения уроков и занятий внеурочной деятельностью; * учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование; * компьютерная техника и оргтехника; * технические средства обучения; * демонстрационные пособия; * натуральные объекты (коллекции полезных ископаемых, коллекции плодов и семян растений, гербарии, муляжи и т.д.); * оснащение учебных помещений (ученические столы, шкафы, настенные доски для объявлений, классные уголки); * оснащение административных помещений.   Развитие материально-технической базы направлено на создание условий для качественной организации образовательного процесса. В соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов в школе обновляется компьютерное и учебное оборудование, пополняются комплекты цифровых лабораторий и робототехники.  Школа оснащена необходимым количеством технических средств обучения:; персональные компьютеры, мультимедийные проекторы и др.  Основными компонентами информационно-образовательной среды  являются:   * Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>), обеспечивает работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивает реализацию иных функций, установленных Правительством РФ. * Платформа «Сферум», информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников. (<https://sferum.ru/?p=start>). Сферум позволяет сделать процесс обучения более эффективным. * АИС «ФИС ОКО» представляет собой всероссийский онлайн-портал для подготовки учащихся к вступительным испытаниям и проверки контрольных. (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/login>) Данный сервис призван помочь учителям, педагогам подготовить учеников к ОГЭ. Информация системы предоставлена в закрытом доступе, ее могут просматривать лишь зарегистрированные в личном кабинете ФИС ОКО пользователи. Личный кабинет участника содержит множество тестов по разным дисциплинам. * ИС «Конструктор рабочих программ» (<https://edsoo.ru/>), конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП. Конструктор предназначен для создания рабочих программ только в рамках, обновленных ФГОС. * информационный сайт проекта «Школа Министерства просвещения России» (<https://smp.edu.ru/kniga-direktora>). Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование». | | | | |
| Сведения о режиме деятельности | Режим деятельности:   1. Школа работает в одну смену, начало уроков в 9.00; 2. Продолжительность уроков – 45 минут; 3. 1-9 классы – 5-дневная учебная неделя; 4. учебный график: 1 классы – 32 учебных недели; 2-9 классы – 33 учебных недели.   Образовательное пространство:   1. по понедельникам перед первым уроком в 8.00 для обучающихся 1-9 классов проводятся линейка, церемония поднятия Флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации; 2. по понедельникам 1 урок для обучающихся 1-9 классов занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; 3. по четвергам проводятся занятия по профориентационному минимуму «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов; 4. другие часы внеурочной деятельности организуются после окончания учебных занятий (за исключением цикла занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»). | | | | |
| Сведения о работниках ОО | Общее количество работников, чел | | 10 | Количество учителей с высшим образованием, чел/ доля, % | 3 |
| Количество педагогических работников, чел | | 7 | Количество учителей с высшей категорией, чел/ доля, % | 1 |
| Количество учителей, чел | | 6 | Количество учителей с первой категорией, чел/ доля, % | 2 |
|  | |  | количество педагогов, имеющих ведомственные награды, чел (по видам): | 1. Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1; 2. Почетная грамота министерства образования Оренбургской области – 3. |
| Количество учителей, имеющих категорию «педагог-наставник»/ «педагог-методист», чел/чел | | 0/0 | количество работников, имеющих государственные награды, чел | 0 |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | Школа эффективно взаимодействует с организациями и общественными организациями по различным направлениям учебно-воспитательного процесса:  Культурные учреждения:  - Тарховский СДК,  - Тарховская сельская библиотека  Общественные организации и органы местного самоуправления   * Администрация Оленинского МО; * Комитет по делам молодежи;   Государственные структуры:   * КДН Оленинского МО; * ПДН Оленинского МО; | | | | |
| Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года | Администрация и педагогический коллектив уделяет большое внимание конкурсному движению и профессиональным достижениям педагогов. | | | | |
| **2022** | Городской конкурс «Учитель года – 2022», Шангареева А. А., победитель в номинации «Дебют» | | | |
|  | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный и всероссийский этап), призер – 1 чел | | | |
| Педагогический коллектив постоянно стремиться к успеху каждого ребенка, развивая в учениках интеллектуальную, творческую, спортивную одаренность | | | | |
| 2022 | **Интеллектуальная одаренность**  Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап), победитель – 1 чел, призер – 4 чел. | | | |
| Муниципальный конкурс школьных театров-1 место | | | |
| научно-практическая конференция, победитель – 1 чел, участие | | | |
| **Творческая одаренность**  конкурс творческих работ «Любимой мамочке», победитель – 3чел, призер – 5 чел | | | |
| Региональный конкурс «Журавли памяти» | | | |
| Региональная акция «Аллея памяти» | | | |
| Региональный проект «Что такое хорошо и что такое плохо» | | | |
| Городской конкурс фотографий, «Мой папа- турист», посвященный Дню отца, призер – 1 чел | | | |
| **Спортивная одаренность** | | | |
| Командные соревнования по шашкам | | | |
| командный турнир по шахматам Шахматы, призер | | | |
| 2023 | **Интеллектуальная одаренность**  Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап), победитель – 2 чел, призер – 11 чел. | | | |
| Городская научно-практическая конференция, призер – 2 чел | | | |
| Областной конкурс творческих и научно-исследовательских работ, победитель – 1 чел | | | |
| **Творческая одаренность**  Всероссийский конкурс «Вернёмся памятью назад», посвященный Сталинградской битве, победитель – 1 чел, призёр – 5 чел | | | |
| конкурс творческих работ ко Дню Матери «Подарок для любимой мамочки», призер – 3 чел | | | |
| конкурс поделок по пожарной безопасности, победитель – 1 чел | | | |
| конкурс сочинений «Письмо Деду Морозу», победитель – 2 чел | | | |
| конкурс агитбригад «Мы за здоровую молодежь», команда, призер | | | |
| Городской конкурс детского творчества «Любимой мамочке», победитель – 4 чел, призер – 2 чел | | | |
| конкурс патриотической песни «Пою тебе, мой край родной!», призер – 1 чел | | | |
| конкурс рисунка и поделок на противопожарную тематику, посвященного 374-летию образования Пожарной охраны РФ, победитель – 1 чел | | | |
| Областной конкурс видеороликов «Весна пробуждает таланты», призер – 1 чел | | | |
| **2024** | **Интеллектуальная одаренность**  Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап), победитель – 1 чел, призер – 4 чел. | | | |
| Муниципальный конкурс выразительного чтения «Читаем Пушкина», победитель – 4 чел, призеры – 11 чел | | | |
| научно-практическая конференция, победитель – 2 чел, призер – 2 чел | | | |
| онлайн-викторина «Ко дню защитника Отечества», победитель – 9 чел, призер – 15 чел | | | |
| онлайн-викторина «Женский день 8 марта», победитель – 6 чел., призеры – 5 чел. | | | |
| **Творческая одаренность**  конкурс рисунков «Мастера волшебной кисти», победители – 1 чел, призёр – 2 чел | | | |
| конкурс сочинений «Письмо Деду Морозу», победитель - 2 человек | | | |
| конкурс «Пою тебе, мой край родной», призер – 1 чел | | | |
| Всероссийский конкурс творческих работ «Весенний сюрприз», победитель – 2 чел, призер – 5 чел | | | |