**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Шоптовская основная общеобразовательная школа**

**Публичный**

**доклад**

**Оленино, 2018 год**

**Содержание**

1. Общая характеристика школы. стр. 3-5
2. Особенности образовательного процесса. стр. 6-15

3. Условия осуществления образовательного процесса. стр. 16-23

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования. стр.24-26

1. Социальная активность и социальное партнерство школы. стр.27
2. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы. стр.28
3. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. стр.29

8. Заключение. Перспективы и планы развития школы. стр.30

1. ***Общая характеристика школы.***

Общие сведения.

Первые упоминания о Шоптовской школе (поселянской) относятся к 1854 году.

Шоптовская церковно-приходская школа была открыта в 1860-1865 годах. В 1879 году по инициативе С.А.Рачинского эта школа была реорганизована в двухклассное училище. В 1885 году С.А.Рачинский предложил открыть в деревне Тархово женскую школу. Эта школа была расположена на месте стоявшей до войны деревни Тархово.

После Великой Отечественной войны деревня была заново отстроена в другом месте, ближе к реке Лучесе. Школу построили на одной из улиц новой деревни. С тех пор эта улица носит название Школьная.

В 1957 году было построено новое здание школы, которое функционирует и сейчас. Здание деревянное, площадь 467кв.м, количество классных комнат- 8. Есть музей Боевой славы, столовая, пришкольный участок. Библиотечный фонд насчитывает 3000 экземпляров, из них 240 учебников.

Школа функционирует как общеобразовательное учреждение для 9 классов.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 69ЛО1, № 0000793, регистрационный № 377, срок действия – бессрочно. Государственная аккредитация: 69А01 № 0000534, регистрационный номер 295, срок действия свидетельства – до 20.10.2027г.

Школа имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

1) дошкольное образование (4 года);

2) начальное образование (4 года);

3) основное образование (5 лет).

В школе имеется Программа развития.

В настоящее время в ней обучаются 9 учащихся школы и 12 воспитанников дошкольной группы. Коллектив педагогов состоит из 4 учителей и 2 воспитателей дошкольной группы.

Школа расположена на территории Тарховского территориального отдела Гусевского сельского поселения. Численность населения деревни Тархово 240 человек, удаленность от районного центра 25 километров, сообщение автобусное.

Школа работает в тесном сотрудничестве с культурно-образовательными учреждениями: сельским Домом культуры, сельской библиотекой, Тарховским ФАПом.

Климатические особенности соответствуют особенностям региона.

.Состав обучающихся.

Таблица 1.

Состав обучающихся по годам и классам обучения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 1класс | 2класс | | 3класс | 4класс | | 5класс | 6класс | | 7класс | 8класс | | 9класс | Всего | |
| 2015-2016 | - | | - | - | | 2 | - | | - | 2 | | - | 1 | | 5 |
| 2016-2017 | 2 | | - | - | | - | 2 | | - | - | | 2 | - | | 6 |
| 2017-2018 | 2 | | 1 | - | | - | 1 | | 1 | - | | - | 2 | | 7 |
| 2018-2019 | 3 | | 2 | 2 | | - | - | | 1 | 1 | | - | - | | 9 |

Таблица 2

Состав обучающихся по возрастам на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2004 | 2005 | 2009 | 2010 | 2011 |
| Число обучающихся | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |

Социальный статус семей обучающихся

Характеристика данного показателя представлена всеми категориями (неполные, многодетные, малообеспеченные, опекаемые и т.д.).

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социальная категория** | **Кол-во** | **%** |
| Многодетные | 4 | 33 % |
| Опекаемые | - | - |
| Малообеспеченные | 8 | 67 % |

Диаграмма 1

Занятость родителей.

Большинство родителей наших учащихся трудятся в социальной сфере и являются домохозяйками.

- социальная сфера – 75 %

- домохозяйки – 25 %

Образование родителей.

Большое количество родителей имеют средне – специальное образование.

Диаграмма 2

Все дети, посещающие школу, проживают в деревне Тархово.

За последние годы наблюдается низкая наполняемость классов из-за того, что многие семьи уезжают из деревни на заработки. Молодежь также старается уехать из родных мест.

Уже на протяжении трех лет наполняемость дошкольной группы больше десяти воспитанников.

Структура управления школой

Административное управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формой самоурпавления школой является Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет. Высшим органом самоуправления является общее собрание обучающихся, родителей и педагогов и проводится один раз в год в виде конференции. Решения принимаются большинством голосов из числа делегатов. Органом самоуправления школой в период между конференциями является Совет школы, который состоит из представителей педагогических работников, родителей и учащихся старших классов. Существующая структура ОУ на современном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу ОУ.

Общешкольная конференция представителей педагогических работников, родителей и учащихся школы – высший орган самоуправления. Конференция утверждает основные направления работы школы, ее цели и задачи, решает вопросы материального и финансового обеспечения, избирает Совет школы и его председателя.

Совет школы – постоянно действующий орган самоуправления, представленный учениками, учителями и родителями. Он рассмактривает и представляет утверждение конференции, предложения об основных напрвлениях работы школы, целях и задачах, режиме работы.

Педагогический совет решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышения квалификации учителей, их научно-педагогического и методического уровня.

Самоуправление представлено ученическим советом, который осуществляет деятельность по всем напрвлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении или организации общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебного процесса.

В школе создан также родительский комитет, который оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропоганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

Учредителем образовательного учреждения является Администрация Оленинского района Тверской области.

1. ***Особенности образовательного процесса.***

Школа ориентирована на обучение и воспитание каждого учащегося с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника.

В школе осуществляется образовательный процесс, соответствующий двум ступеням образования:

1 ступень – начальное общее образование (срок освоения 4 года) обеспечивает воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

2 ступень – основное общее образование (срок освоения 5 лет) обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ общего образования, условия становления личности обучающихся, их склонностей, интересов и потребностей к социальному определению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. С 2015 года, начиная с 5 класса школа ведет обучение по ФГОС ОО.

В период с 2005 по 2014 годы материально-техническая база школы обновилась современной информационно-вычислительной техникой. В настоящее время школа имеет телевизор,2 холодильника, 3 компьютера (один подключен к сети Интернет),ноутбук, музыкальный центр, принтер, ксерокс/сканер/копир, телефон-факс, цифровой фотоаппарат, интерактивный комплекс.

По партийной программе «Наш новый детский сад» в дошкольную группу куплены новые игрушки, наглядные пособия, игровая и столовая мебель.

За период ремонта 2017 года было отремонтировано помещение дошкольной группы, сделан частичный ремонт кровли, в трех классных комнатах и в дошкольной группе заменен линолеум, заменены входные двери.

В течение 2016-2017 учебного года были приобретены карты для кабинета географии и учебная литература в школьную библиотеку.

Учебно-методическая база, имеющаяся в школе, позволяет обеспечить выполнение учебных программ по всем предметам базисного учебного плана. Учебно-методическая база дошкольной группы каждый год пополняется учебной и художественной литературой, наглядным материалом.

В школе поддерживается нормальный тепловой режим, освещенность. Территория школы находится в ухоженном состоянии. На ней расположен учебно-опытный участок, разбиты цветники. Усилиями родителей, школы и Администрации Оленинского района организована игровая площадка.

Учебная нагрузка соответствует нормам САнПиНа.

За период ремонта 2018 года построен новый дровяной сарай, отремонтирован потолок в помещении игровой дошкольной группы, установлена система подачи сигнала в ПЧ 43 «Лонта».

Учебный план школы соответствует государственным федеральным образовательным стандартам.

Учебный план школы обеспечивает в полном объеме федеральный и региональный компоненты, направлен на реализацию целей и задач основного образования.

Основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

Начальное образование.

**Начальное общее образование**

**1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
| 1 класс  (5-дневная учебная неделя) | 2 класс  ( 5-дневная учебная неделя) | 3 класс  ( 5-дневная учебная неделя) | | 4 класс  ( 5-дневная учебная неделя) |
| Обязательная часть | | | | |  | |
| Русский язык | | 5 | 5 | 5 | | 5 |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | | 3 |
| Региональный компонент | | | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | |  |  |  | | 1 |
| **ИТОГО** | | **21** | **23** | **23** | | **23** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | - | - | - | | - |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | | **23** | **23** | **23** | | **23** |

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

• формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

• готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов подробно приведены в разделе 5 «Программы отдельных учебных предметов, курсов».

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Иностранный язык** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Изучение предметов **эстетического цикла** **(ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается отдельно от предмета «Технология».

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Уроки по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает только **внеурочную деятельность**, так как школа занимается в режиме 5-ти дневной рабочей недели, обеспечивает различные интересы обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие по всем предлагаемым Базисным учебным планом направлениям.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как кружки, секции и т. д.

Учебный (образовательный) план школы составлен на основе 1 варианта Базисного учебного плана обучения.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа. Для развития потенциала одарённых и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные. Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Для учащихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе —33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

• в 1 классе — 35 минут в первом полугодии;

• во 2—4 классах — 45 минут

Таким образом, при формировании учебного плана I ступени в полном объёме сохранено содержание, являющееся обязательным, структура  и содержание учебного плана ориентированы на реализацию задач, поставленных перед педагогическим коллективом начальной школы.

Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана школы, работающих по УМК «Школа России»

«Литературное чтение» авт. Климанова Л.Ф. и др.

.Завершенная предметная линия учебников «Математика» авт. Моро М.И. и др.

 Завершенная предметная линия учебников «Окружающий мир» авт. Плешаков А.А.

Завершенная предметная линия учебников «Художественный труд» авт. Шпикалова Т.Я.

Завершенная предметная линия учебников «Музыка» авт. Критская Е.Д. и др.

Завершенная предметная линия учебников «Изобразительное искусство» Шпикаловой Т.Я.

Завершенная предметная линия учебников «Физическая культура» авт. Лях В.И.

Завершенная предметная линия учебников «Духовно-нравственная  культура народов  России»

Завершенная предметная линия учебников «Немецкий язык» авт. Бим И.Л. и др.

Завершенная предметная линия учебников «Русский язык» авт. Канакина, Хохлова.

Основное общее образование.

Учебный план

**Основное общее образование**

**5-9 классы ( по ФГОС)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** |  | |
| **V** | **VI** | | **VII** | | **VIII** | **Всего** | **Формы итоговой отчетности** |
|  | *Обязательная часть* |  | |
| Русский язык |  | 5 | 6 | | | 5 | 3 | 15 | Итоговая контрольная работа |
| Литература |  | 3 | 3 | | | 2 | 2 | 8 |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | | | 3 | 3 | 9 |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | |  |  | 10 | Итоговая контрольная работа |
| Алгебра |  |  | | | 3 | 3 | 3 | Итоговая контрольная работа |
| Геометрия |  |  | | | 2 | 2 | 2 | Итоговая контрольная работа |
| Информатика |  |  | | | 1 | 1 | 1 |  |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 6 |  |
| Обществознание | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 3 |  |
| География | 1 | 1 | | | 2 | 2 | 4 |  |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | | | 2 | 2 | 2 |  |
| Химия |  |  | | |  | 2 |  |  |
| Биология | 1 | 1 | | | 2 | 2 | 4 |  |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 3 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 3 |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | | | 1 | 1 | 6 |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  | | |  |  |  |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  | | | 1 | 1 | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | | | 3 | 3 | 9 |  |
| Предпрофильная подготовка |  |  |  | | |  |  |  |  |
| Итого | | 29 | 29 | | | 32 | 33 | 90 |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 2 | 1 | | | 2 | 2 | 5 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 29 | | | 32 | 33 | 90 |  |

**9 класс**

**Обучение по базисному учебному плану 2004 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |  |
| 9 класс | | всего |  | |  |
|  | |  |
| Филология | Русский язык | 2 | | 2 | Итоговая контрольная работа | |  |
| Литература | 3 | | 3 |  | |
| Иностранный язык | 3 | | 3 |  | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | 5 | Итоговая контрольная работа | |
| Информатика | 2 | | 2 |  | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | | 2 |  | |
| Историческое краеведение | 1 | | 1 |  | |
| Обществознание | 1 | | 1 |  | |
| География | 2 | | 2 |  | |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | | 2 |  | |
| Химия | 2 | | 2 |  | |
| Биология | 2 | | 2 |  | |
| Искусство | Музыка | 0,5 | | 0,5 |  | |
| Изобразительное искусство | 0,5 | | 0,5 |  | |
| Технология | Технология | - | | - |  | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | | - |  | |
| Физическая культура | 3 | | 3 |  | |
| Итого |  | 33 | | 33 |  |  | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |  | - | | - |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |  | 33 | | 33 |  |

Продолжительность учебного года 34 недели, продолжительность урока 45 минут. Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Федеральный компонент государственного стандарта устанавливает обязательные для изучения предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, биология, география, история, изобразительное искусство, музыка, технология, обществознание, информатика. Предметы федерального компонента изучаются по учебникам, одобренным Министерством образования.

В преподавании иностранного языка утвердилась модель обучения, ориентированная на достижение обучающимися в основной школе минимального уровня владения языком как средством элементарного общения и познания культуры языка (по 3 часа в неделю в 5-9 классах). В 5,6,7,8,9 классах предмет «Обществознание» (авт.Боголюбова)проводится за счет часов регионального компонента. Содержание курса органически связано с изучением в начальной школе курсом «Окружающий мир» и создает условия для подготовки изучения обществоведения в старших классах.

В 7,8,9 классах введена информатика. В7, 8 классе введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

По своей структуре учебный план соответствует региональному базисному плану. На каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базисного стандарта образования.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент. В сумме она не превышает максимального объема обязательной нагрузки школьника.

В настоящее время школа функционирует в следующем режиме. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели в одну смену. Продолжительность учебного года не превышает 34 учебных недель, в 1 классе 33 недели. Осенние, зимние, весенние каникулы (общей продолжительностью 30 дней) и каникулы для первоклассников в феврале (7 дней).

Начало занятий в 9.00.

Продолжительность урока 45 мин, в 1 классе в 1 полугодии 35 минут.

Перемены по 10 минут, большая перемена 30 минут.

**Учебная нагрузка на 1 ступени:**

- 1 класс – 21 час

- 2-4 классы – 23 часа

**На второй ступени:**

-5 класс – 29 часов

- 6 класс- 29 часов

- 7 класс -32 час

- 8 класс – 33 часа

- 9 класс – 33 часа

С 15.40. проводятся групповые и индивидуальные занятия, внеклассные мероприятия, проводится кружковая работа.

В школе созданы все условия для полноценного осуществления внеурочной работы с обучающимися. Многие мероприятия, проводимые в школе, стали традиционными. Например, День учителя, Осенний бал, День матери, День освобождения Оленинского района, День Победы, Недели здоровья, предметные недели, акции «Спеши делать добро!», экологические субботники и др.

1. ***Условия осуществления образовательного процесса.***

Режим работы школы

В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели.

Расписание звонков:

1 урок 9.00-9.45. /перемена 10 минут/

2 урок 9.55.-10.40. /перемена 10 минут/

3 урок 10.50.-11.35. /большая перемена 30 минут/

4 урок 12.05.-12.50. /перемена 10 минут/

5 урок 13.00.-13.45. /перемена 10 минут/

6 урок 13.55.-14.40. /перемена 10 минут/

7 урок 14.50.-15.35.

Перед началом 1 и 4 уроков предварительный звонок. Один раз в две недели по вторникам общешкольная линейка.

Время начала работы каждого учителя – за 15 минут до начала своего первого урока. Дежурство учителей начинается за 20 минут до начала учебных занятий и заканчивается на 20 минут позже последнего урока.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
| Осенние | 29.10.2018 | 05.11.2018 | 8 |
| Зимние | 29.12.2018 | 10.01.2019 | 13 |
| Весенние | 24.03.2019 | 31.04.2019 | 9 |

Кадровый состав.

Педагогический коллектив работает по единой педагогической теме «***Личностно-ориентированное обучение и воспитание учащихся с использованием средств здоровьесберегающих технологий».***

За время существования школы накоплен серьезный педагогический, методический и профессиональный опыт.

Таблица 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество  педагога | Образование | Квалификация | Стаж педагогической работы | Возраст |
| Кондрашова Надежда Ильинична | высшее | Соответствие должности | 50 лет | 70 лет |
| Уварова Ирина Вячеславовна | высшее | 1 категория | 32 год | 50 лет |
| Григорьева Светлана Ивановна | Среднее специальное | Соответствие должности | 30 лет | 49 лет |
| Фомина Александра Вячеславовна | высшее | Соответствие должности | 18 лет | 38 лет |

Образование педагогов.

Диаграмма 5

Из диаграммы видно, что все учителя школы имеют высшее или среднее специальное педагогическое образование.

Возраст педагогов.

Диаграмма 6

Анализ возрастных показателей указывает на то, что в школе сформировался коллектив среднего возраста.

Учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации. Также свой профессиональный уровень учителя повышают через обмен опытом в педагогическом процессе и через самообразование.

Организация питания.

Организация питания учащихся осуществляется в школьной столовой, в которой созданы все условия для этого. За приготовление пищи отвечает повар 3 разряда Гукова Нина Ивановна.

Бесплатное питание получают учащиеся начальных классов и дети из малоимущих семей. Стоимость одного детодня в 2017-2018 учебном году составил 30 рублей в день для учащихся начальных классов, 40 рублей в день для малоимущих учащихся. Обед состоит из трех блюд. При приготовлении обедов используются овощи, выращенные на пришкольном участке. Посещаемость столовой детьми составляет 100%.

Стоимость детодня в дошкольной группе составила 56 руб.00 коп.

Для организации питания составлено меню для школы и меню для дошкольной группы, утвержденные Роспотребнадзором.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Большое внимание в школе уделяется состоянию здоровья школьников, профилактике различных заболеваний, привитию здорового образа жизни. Между школой и ГБУЗ «ОРБ» заключен договор на предоставление медицинских услуг. Все дети находятся под наблюдением фельдшера Тарховского ФАПа Цупровой Н.А. Она регулярно проводит рейды по проверке гигиенического состояния одежды учащихся, чистоты тела, проверяет школьников на педикулез, посещает совместно с классными руководителями неблагополучные семьи. В утвержденные сроки проводится вакцинация учащихся школы и воспитанников дошкольной группы.

Ежегодно школьники проходят диспансеризацию в Оленинской ЦРБ.

На уроках в начальных классах проводятся физкультминутки. В школе созданы нормальные психологические условия для проведения учебно-воспитательного процесса. Школьные аптечки снабжены медикаментами и средствами оказания первой помощи.

В школе проводятся различные оздоровительные мероприятия. В воспитательных планах классных руководителей запланированы классные часы, беседы о вреде табакокурения, алкоголизма, наркомании. На уроках и во внеурочное время ведется работа по пропаганде здорового образа жизни. Разработана специальная программа по предупреждению и борьбе с вредными привычками.

С целью укрепления здоровья школьников проводятся зимние и летние пешие и велосипедные походы. Все учащиеся посещают летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Система мероприятий по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся:

- программа по предупреждению и борьбе с вредными привычками;

- классные часы-беседы о вреде алкоголизма, курения, наркомании, токсикомании;

- пропаганда здорового образа жизни;

- общешкольные мероприятия: «Осенний кросс», «Веселые старты», «Спортивная семья» и т.д.;

- зимние и летние походы;

- физкультминутки на уроках в начальных классах;

- диспансеризация учащихся;

- инструктажи по технике безопасности и беседы по поведению в экстремальных ситуациях;

- участие в районных спортивных мероприятиях.

Динамика состояния здоровья обучающихся за три года

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего уч-ся | Группы здоровья | | | Физкультурные  группы | | | Кол-во детей, стоящих на спецучете | Число детей-инвалидов |
|  |  | 1 | 2 | 3 | Осн. | Спец. | Подг. |  |  |
| 2015-2016 | 6 | 1 | 5 | - | 4 | 1 | 1 | 1 | - |
| 2016-2017 | 6 | 1 | 5 | - | 5 | - | 1 | 1 | - |
| 2017-2018 | 7 | 1 | 6 | - | 6 | 1 | - | - | - |

Группы здоровья (2017-2018 учебный год)

Диаграмма 7

Физкультурные группы (2017-2018 учебный год)

Диаграмма 8

Некоторые дети имеют осложнения в здоровье. Это и нарушение осанки, и изменения со стороны сердечно-сосудистой системы, нарушение зрения, кариес. Отсюда следует, что нужно придерживаться допустимой нагрузки учащихся.

Анализ здоровья по основным показателям показывает, что, несмотря на проводимые мероприятия, здоровье детей оставляет желать лучшего. Предпринимаемые меры в недостаточной мере влияют на сложившуюся ситуацию.

Таким образом, одной из главных задач школы на 2018-2019 учебный год является активное внедрение здоровьесберегающих технологий, изыскание новых подходов и методов работы по решению проблем более эффективного оздоровления детей в учебное и каникулярное время.

Обеспечение безопасности.

Обеспечение безопасности образовательного процесса осуществляется на основе нормативно-правовой документации. Регулярно и по плану проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности с персоналом школы и обучающимися.

С целью сохранения жизни и здоровья учащихся организована работа по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности, правил поведения в чрезвычайных ситуациях. Проводится обучение по пользованию огнетушителем, по оказанию первой медицинской помощи.

Четыре раза в год проводятся тренинги по эвакуации детей и сотрудников школы при пожаре. Обязательно проводятся инструктажи перед праздниками, каникулами на общешкольных линейках. На новогодние и майские праздники организуются круглосуточные дежурства работников школы на территории образовательного учреждения с целью предупреждения пожаров и терроризма.

В 2010 году установлена пожарная сигнализация в здании школы, работа которой систематически проверяется специалистом и находится в рабочем состоянии.

В ночное время в школе дежурит сторож Ермолинский Юрий Васильевич.

В школу систематически приезжают с профилактическими рейдами участковый уполномоченный полиции Черняков И.В., инспектор ПДН Дунаева О.О., представители органов опеки и попечительства.

1. ***Результаты деятельности учреждения, качество образования.***

Результаты образовательной деятельности.

Контингент учащихся за последние три года 9-5-6. Наполняемость классов низкая (от 1 до 2 человек).

Уровень качества знаний.

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 5класс | 6 класс | 9 класс |
| Русский язык | 0% | 50% | 50% |
| Литература | 0% | 50% | 50% |
| Математика | 50% | 50% | 50% |
| История | 50% | 100% | 100% |
| Обществознание | 50% | 100% | 50% |
| География | 50% | 50% | 100% |
| Немецкий язык | 50% | 100% | 100% |
| Биология | 50% | 100% | 100% |
| Физкультура | 100% | 100% | 100% |
| Изобразительное искусство | 100% | 100% | 100% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% |
| Технология | 100% | 100% | 100% |
| ОБЖ | - | 100% | - |
| Информатика | - | 100% | 50% |

Из 7 учащихся 2 успевают на «4» и «5».

Анализ годовых и итоговых оценок показывает, что все дети подтверждают итоговые оценки на экзаменах.

Все выпускники школы продолжают обучение в средней школе или в средних специальных учебных заведениях.

В школе созданы благоприятные условия для внеурочной работы с детьми. Особое внимание уделяется эстетическому, патриотическому, спортивному воспитанию обучающихся, пропаганде здорового образа жизни. Ежегодно дети активно принимают участие в районных мероприятиях и занимают призовые места.

Участие школы в районных и региональных мероприятиях.

Таблица 8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Фамилия имя участника | Класс | Результат |
| 1 | «Утренняя звезда» | Фомина Алина  Звонарева Александра  Березкина Анастасия | 2  2  9 | 2 место  2 место  1 место |
| 2 | Районный этап конкурса «Живая классика» | Березкина Анастасия | 9 | Участие |
| 7 | Районная итоговая выставка декоративно-прикладного творчества | Березкина Анастасия | 9 | 3 место |
| 8 | Районный конкурс сочинений «Потомки помнят славную Победу» | Березкина Анастасия | 9 | Участие |
| 9 | 2 общероссийский конкурс «По городам и селам» | Березкина Анастасия | 9 | Сертификат участника |
| 10 | Конкурс буклетов ПДД | Березкина Анастасия  Василенко Андрей | 9  9 | 2 место |
| 11 | Районная конференция «Урожай – 2016» | Березкина Анастасия  Василенко Андрей | 9  9 | 1 место  2 место |
| 12 | «Утренняя звездочка» | Денисова Люда  Попова Женя  Белозерцев Рома | Дошкольная группа | Участие |
| 13 | Районный конкурс рисунков к Дню воспитателя | Попова Женя | Дошкольная группа | 2 место |
| 14 | Районный конкурс рисунков «Мамочка моя» | Белозерцев Роман | Дошкольная группа | 3 место |
| 15. | Конкурс «Новогодняя игрушка» | Василенко Андрей | 8 | 2 место |
| 16 | Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп» |  | Дошкольная группа | 2 место |

***5.Социальная активность и социальное партнерство школы.***

В целях реализации образовательных, воспитательных целей, создания условий для развития творческого потенциала детей школа осуществляет тесное взаимодействие с другими учреждениями, расположенными на территории деревни Тархово.

Прежде всего это, конечно, Тарховский Дом культуры. Его работники охотно помогают школе в подготовке различных мероприятий. Со своей стороны школьники помогают работникам культуры в подготовке и проведении массовых деревенских мероприятий, таких, например, как Масленица, День пожилого человека, День Победы и т.д.

Взаимодействие с библиотекой и ее заведующей помогает детям лучше познать окружающий их мир. Работник библиотеки проводит различные мероприятия с детьми, помогает в организации книжных выставок по различной тематике.

Учащиеся школы охотно посещают детский дошкольную группу, проводят различные подвижные игры с детьми младшего возраста, помогают детям старшего детсадовского возраста адаптироваться при поступлении в 1 класс.

Тесное взаимодействие имеет школа с ФАПом. Между школой и ГБУЗ «ОРБ» заключен договор на предоставление медицинских услуг обучающимся и работникам школы. Работник ФАПа всегда своевременно оказывает нужную медицинскую помощь больным детям, делает профилактические прививки, проводит профилактические беседы.

По просьбе администрации школы работники районной ИДН посещают неблагополучные семьи, ведут разъяснительные беседы с детьми.

Школа ведет тесное сотрудничество с администрацией территориального округа в деле сохранения в надлежащем виде братских захоронений.

***6.Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.***

Общий бюджет является консолидированным, то есть финансирование производится по трем источникам:

- из федерального бюджета

- из областного бюджета

- из местного бюджета

Осуществление финансирования производится на основании запланированной сметы:

- заработная плата – 674940,50 руб.

- начисления на оплату труда – 249251,85 руб.

- коммунальные услуги – 9747,90 руб.

- услуги по содержанию имущества – 2100,00 руб.

- увеличение стоимости основных средств – 4790,06 руб.

- увеличение стоимости материальных запасов – 86531,76 руб.

- услуги связи – 2631,65 руб.

- прочие работы, услуги – 552,24 руб.

- пособия по социальной помощи населению – 72 000 руб.

Всего: 1102545,80 руб.

***7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.***

Публичный доклад по итогам прошлого учебного года был рассмотрен на Совете школы (протокол № 8 от 16.06.2018г)

По итогам рассмотрения публичного доклада были внесены предложения:

1. Приобрести игрушки в дошкольную группу.
2. Произвести ремонт дровяных сараев.
3. С помощью родителей заготовить овощи для школьной столовой.
4. Продолжить работу по индивидуальным программам с детьми, состоящими на ВШУ.
5. Организовать семинары для родителей по профилактике вредных привычек у детей и пропаганде здорового образа жизни.

Классными руководителями составлены индивидуальные планы работы с детьми из неблагополучных семей.

В течение года проводились семинары для родителей по профилактике вредных привычек среди детей.

С помощью родителей разработан пришкольный участок и собран приличный урожай, который пошел в школьную столовую.

***8. Заключение. Перспективы и планы развития.***

Основные проблемы школы.

1. Необходимость повышения качества обучения учащихся по основным предметам учебного плана.
2. Необходимость повышения мотивации к обучению учащимися и их родителями.

Основные направления развития школы.

1. Создание условий для получения каждым ребенком востребованного им образования, соответствующего его склонностям, интересам и возможностям.
2. Повышение качества образовательного процесса:

- повышение уровня педагогического мастерства;

- освоение и внедрение в практику здоровье сберегающих технологий;

- пополнение библиотечного фонда учебной и справочной литературой.

3. Укрепление здоровья учащихся:

- улучшение спортивной базы

- пропаганда здорового образа жизни

4. Расширение сотрудничества школы с другими школами и учебными заведениями.

5. Укрепление и расширение сотрудничества школы с родителями и общественностью.

6. Обеспечение физической и психологической безопасности детей при любых видах деятельности.